

Nom	Anna Sans Fitó
Titulació	Llicenciada en Medicina
Experiència	<ul style="list-style-type: none"> - Metge Adjunt Servei de Neurologia del Hospital Sant Joan de Déu (1989-2016). Coordinadora de la Unitat de Trastorns de l'Aprenentatge (UTAE) de l'Hospital Sant Joan de Déu (2003-2016) - Consultora de Neuropediatria en diferents Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) i escoles d'educació especial(1990-1998) - Direcció de la Unitat de Neurodesenvolupament i Aprenentatge de l'Hospital Universitari Sagrat Cor i Hospital Universitari General de Catalunya (2017-2020)
Càrrec	Direcció de la Unitat de Neurodesenvolupament i Aprenentatge
Especialitats	Pediatria i Neurologia Pediàtrica
Recerca	<p>Membre de l'equip de recerca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características cognitivas y conductuales del trastorno de aprendizaje no verbal (TANV) y evaluación de su sustrato cerebral mediante la imagen por resonancia magnética. (Ministerio Español de Ciencia y Tecnología) - Rehabilitació cognitiva en el Dany Cerebral Adquirit en Infants (Marató TV3) - Efectos Neuropsicológicos de los antirretrovirales en el niño (FIPSE Fundación para la Investigación y prevención del SIDA). Investigadora Principal - TDAH Y Trastorno del Espectro alcohólico fetal (TEAF) (Fund. Alicia Koplowitz)
Docència	<ul style="list-style-type: none"> - Docent en diversos Màsters i Postgraus de Neurologia i Neuropsicologia Pediàtrica (UB, UAB, UVic, UMH, Fundació Adana) - Direcció de les "Jornades-Cursos d'Actualització en Trastorns de l'Aprenentatge" de l'Aula de Pediatria del 'Hospital Sant Joan de Déu. Universitat de Barcelona 2010, 2012 i 2014 - Col·laboració en programes de formació de docents del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya sobre trastorns d'aprenentatge - Col·laboració amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en l'elaboració del protocol de "Atenció del TDAH a les escoles de Catalunya"
Publicacions	<ul style="list-style-type: none"> - SORIANO-MAS C, PUJOL J, ORTIZ H, DEUS J, LOPEZ-SALA A, SANS A. Age-related brain structural alterations in children with specific language impairment. Hum Brain Mapp 2008; 9 - R. COLOMÉ, A. SANS, A. LÓPEZ-SALA, C BOIX. Trastorno de aprendizaje no verbal: características cognitivas conductuales y aspectos neuropsicológicos. Rev Neurol 2009; 48 (supl.2): S77-S81 - A. SANS, R. COLOMÉ, A. LÓPEZ-SALA, C BOIX. Aspectos neuropsicológicos del daño cerebral difuso adquirido en la edad pediátrica. Rev Neurol 2009; 48 (supl.2): S23-S26 - LOPEZ-SALA A, PALACIO-NAVARRO A, DONAIRE A, GARCIA, COLOME R, BOIX C, SANS A, CAMPISTOL J, SANMARTI FX. Variables predoctoras de retraso mental en una unidad de monitorización videoelectroencefalográfica pediátrica. Evaluació neuropsicológica. Rev Neurol 2010; 50 (Supl 3): S59-S67

Publicacions

- DE GRANDIS E, SERRANO M, PÉREZ-DUEÑAS B, ORMAZÁBAL A, MONTERO R, VENESELLI E, PINEDA M, GONZALEZ V, SANMARTÍ FX, FONS C, SANS A, CORMAND B, PUELLES L, CAMPISTOL J, ARTUCH R, GARCIA-CAZORLA A. Cerebrospinal fluid alterations of the serotonin product, 5-hydroxyindolacetic acid, in neurological disorders *J Inh Met Dis* 2010; 33(6): 803-9
- LOPEZ-SALA A, SANCHEZ-FERNANDEZ I, COLOMÉ ROURA R, BAQUERO-MUNERA M, BOIX LLUCH C, SANS FITÓ A. Learning difficulties as late sequel of neonatal insult (Case presentation). *Diagnosis. Developmental amnesia. Acta Paediatr* 2010; 99 (9): 1286, 1439-40
- SANS A, LOPEZ -SALA A, COLOME R, MUCHART J, REBOLLO M, CALLEJON-POO L "Amnesia del desarrollo como secuela cognitiva focal de patologia perinatal". *Rev Neurologia* 2011; 52(Supl1):S29-S38
- GABILONDO I, SAIZ A, GALAN L, GONZALEZ V, JADRAQUE R, SABATER L, SANS A, SEMPERE A, VELA A, VILLALOBOS F, VÑALS M, VILLOSLADA P, GRAUS. Anaysis of relapses in anti-NMDAR encephalitis *Neurology* 2011; 77(10):609-618
- LOPEZ-SALA A, PALACIO-NAVARRO A, DONAIRE A, GARCIA, COLOME R, BOIX C, SANS A, CAMPISTOL J,SANMARTI FX. Variables predictoras de retraso mental en una unidad de monitorización videoelectroencefalográfica pediátrica.Evaluació neuropsicológica. *Rev Neurol* 2010; 50 (Supl 3): S59-S67
- CALLEJÓN-PÓO L, BOIX C, LÓPEZ-SALA A, COLOMÉ R, FUMADÓ V, SANS A. Perfil neuropsicológico en niños adoptados internacionalmente en Cataluña *Ann Pediatr* 2012; 76 (1):23-9
- SANS A, BOIX C, LOPEZ-SALA A, COLOME R, SANGUINETTI A. Trastornos del Aprendizaje. *Pediatría Integral* 2012; 16(9):691-99
- SANCHEZ-MORA C, RIBASES M, MULAS F, SOUTULLO C, SANS A, PAMIAS M, CASAS M, RAMOS-QUIROGA JA. Bases genéticas del TDAH. *Rev Neurologia* 2012; 55(10): 609-18
- ULATE-CAMPOS A, FONS C, CAMPISTOL J, MARTORELL L, CANCHO-CANDELA R, EIRIS J, LOPEZ-LASO E, PINEDA M, SANS A, VELAZQUEZ R. Alternating hemiplegia of childhood: ATP1A3 gene analysis in 16 patients. *Med Clin (Barc)* 2014; 143(1) 25-28
- ALDA JA, SOUTULLO C, RAMOS-QUIROGA JA, QUINTERO J, HERVAS A, HERNANDEZ-OTERO I, SANS-FITÓ A, CARDO-JALON E, FERNANDEZ-JAEN A, FERNANDEZ-PEREZ M, HIDALGO-VICARIO MI, EDDY-IVES LS, SANCHEZ J. Recomendación de expertos: contribución para la práctica clínica del nuevo fármaco Dimesilato de lisdexanfetamina (LDX) en el tratamiento del TDAH. *Actas Esp Psiquiatria* 2014; 42: Supp 1-16
- SANS A, BOIX C, LOPEZ-SALA A, COLOME R, SANGUINETTI A. Trastornos del Aprendizaje. *Pediatría Integral* 2017
- PALACIO-NAVARRO A, LÓPEZ-SALA A, COLOMÉ R, TURÓN M, CALLEJÓN-PÓO L, SANZ-PALAU M, SANS A, PÓO P, BOIX C. Eficacia de una nueva intervención de apoyo a padres y escuelas después de un traumatismo craneoencefálico moderado o grave. *Rev Neurol* 2019; 62:385-395
- SANS-FITÓ A, SOLERDELCELL A, BOIX-LLUCH C, SERRA-AMAYA C, SERRA-GRABULOSA JM, CALDÚ X. Trastorno del Espectro alcohólico fetal (TEAF). Un trastorno del neurodesarrollo infradiagnosticado y de pronóstico incierto. *Medicina (Buenos Aires)* 2019; 79 (Supl 1)

Articles divulgats en premsa

- "Nens amb amnèsia", La Vanguardia 09.11.2014
- "L'excel·lència de tots els alumnes", La Vanguardia 18.08.2017
- "El repte dels Trastorns de l'Aprenentatge", Diari ARA 13.07.2018

Llibres - capítols de llibres

- A SANS ¿PORQUÉ ME CUESTA TANTO APRENDER?. Editorial EDEBE. Barcelona. 2008
- POR QUE É TÃO DIFÍCIL APRENDER?. Editorial PAULINAS. Sao Paulo (Brasil). 2012
- FEJERMAN / FERNANDEZ ALVAREZ 3ª EDICIÓN. NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA Editorial Médica PANAMERICANA.2010. Capítol: Los Trastornos del Aprendizaje. A Sans-Fitó
- **Coordinadora y coautora** del 4º Informe del Observatorio FAROS de Salud Infantil sobre " El aprendizaje en la Infancia y Adolescencia. Claves para evitar el fracaso escolar". 2010 . www.faroshjd.net
- A LÓPEZ-SALA, C BOIX, R COLOMÉ, M GARAU, M MASSAGUÉ, A PALACIO, B RISTOL, A SANGUINETTI, A SANS, C SERRA, E SUADES "La Dislexia: enfoque teórico-práctico. Todos estamos implicados". Editorial HORSORI 2015
- TORO- EZPELETA Editores. "PSICOPATOLOGIA DEL DESARROLLO". Editorial PIRAMIDE 2014. CAPÍTULO 4. "Los Trastornos específicos del aprendizaje" A. SANS-FITÓ, R GASSIÓ-SUBIRATS
- C SOUTULLO. Coordinador. GUIA BASICA DE PSICOFARMACOLOGIA DEL TDAH Editorial SCIENCE COMMUNICATIONS. CAPITULO 14.: Neurobiología de la Dislexia (A SANS-FITÓ) Pàgines: 251-270. 2015
- I. HIDALGO-VICARIO y PJ RODRÍGUE-HERÁNDEZ, EDITORES CURSO DE PSIQUIATRIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE PARA PEDIATRAS Ediciones MAYO Bcn- Madrid. 2019. CAPÍTULO 10. "Trastornos del Aprendizaje. Fracaso escolar" (A SANS-FITÓ). Pàgines 247-264

Altres

- **GUIA PRACTICA CLÍNICA PARA EL TRASTORNO DE DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH) EN NIÑOS Y ADOLESCENTES**
Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Agencia d'Informació, Avaluació i Qualitat (AIAQS) de Catalunya; 2010. Guías de Práctica Clínica en el SNS: AATRM N° 2007/18.
Membre de l'Equip elaborador
- **PROTOCOL DE TRACTAMENT DEL TDAH**
Àrea Integral de Salut, Barcelona Nord. Consorci Sanitari de Barcelona (Ens adscrit al Servei Català de la Salut). 6.2011
- Miembro del Grupo elaborador del **Documento para la implementación de la Guía de Práctica clínica sobre el TDAH** en los Centros de Salud Mental de la red de asistencia pública de Cataluña. 2010

Comunicacions i Ponències

- Múltiples comunicacions i ponències en diverses reunions científiques nacionals i internacionals
 - Múltiples ponències divulgatives sobre Trastorns del Neurodesenvolupament i Aprenentatge
-