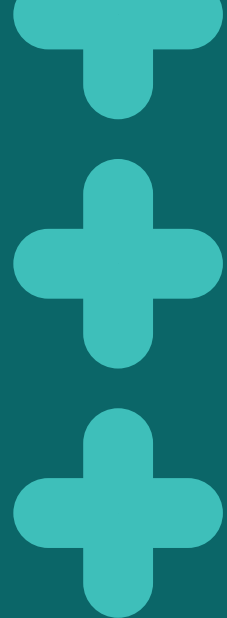


INSTITUT
SOM VIA

NEURODESENVOLUPAMENT
I APRENENTATGE



Programa Suma Futur

Curs 2023-2024



GRUP
SOM VIA



**Dra.
Anna
Sans
Fitó**

El valor de
l'expertesa
[Veure CV](#)

Si un infant o un jove no aprèn el que li pertoca per l'edat i el curs que està fent, vol dir que alguna cosa important està passant. S'ha de saber què és perquè es posin en marxa les ajudes i les adaptacions necessàries

Allunyar-se del camí. Fracàs i abandonament

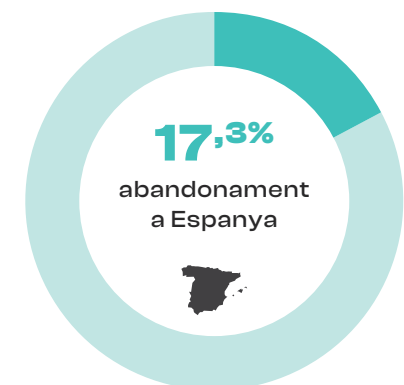
El **fracàs escolar és un dels problemes més greus del nostre país**. Es defineix com la incapacitat per aconseguir els objectius marcats per l'ensenyament obligatori, o cosa que és el mateix, l'abandonament del centre escolar sense l'obtenció de cap títol acadèmic.

D'acord les dades publicades per EUROSTAT, **l'Estat espanyol és un dels territoris d'Europa amb major abandonament escolar prematur**. El 17,3% de l'alumnat entre els 18 i els 24 anys abandona els estudis abans d'hora.

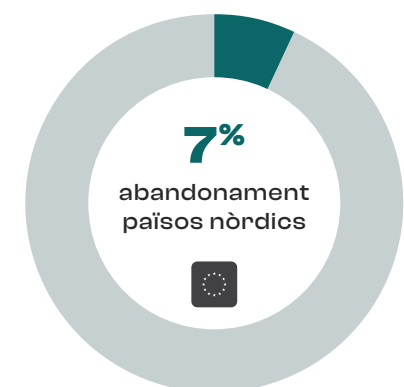
Els **Trastorns de l'Aprenentatge (TA) són la causa més freqüent de baix rendiment i abandonament escolar**. Es tracta de trastorns de base neurobiològica que condicionen dificultats cognitives en l'assoliment d'un o més aprenentatges escolars. Es donen en nens i nenes amb una intel·ligència normal i, per tant, no haurien d'impedir l'èxit escolar ni l'obtenció d'estudis universitaris. Al nostre país, els TA estan en la base d'un elevadíssim nombre de casos d'abandonament escolar prematur. Tot i la seva globalitat, tenen més incidència en els grups de població socioeconòmicament desfavorits.

Considerats en conjunt, els TA compten amb una prevalença aproximada d'entre el 15-20% de la població escolar d'arreu del món. **A totes les aules hi ha alumnat amb aquesta diversitat** i el seu futur i qualitat de vida depèn en gran manera de la detecció precoç i la posada en marxa de les mesures de reeducació i adaptacions escolars específiques.

Una **detecció precoç del trastorn permet una ràpida intervenció educativa** i pot reduir la simptomatologia, alhora que possibilita una millora del rendiment escolar dels alumnes. De la mateixa manera, evita situacions de baixa autoestima, desmotivació i trastorns emocionals secundaris. Tot plegat contribueix a garantir el dret a la Salut Mental.



Font. Eurostat



Font. Eurostat

18%

d'alumnes a Catalunya
tenen almenys un trastorn
del neurodesenvolupament
la majoria dels quals
són TA i TDAH



Font. R.Bosch, M.Casas et al. Psychological Medicine 2021

Diagnòstic: Necessita millorar

En qualsevol cas, les xifres escolars no són gens satisfactòries al nostre país. L'altíssima incidència d'alumnat amb trastorns de l'aprenentatge necessita un canvi de mirada i una transformació de models que aportin solucions reals i urgents. Els percentatges, la incidència i la seva complexitat adverteixen que incorporar opcions de millora és una tasca col·lectiva de primera magnitud.

4

Dins de la UE, el territori espanyol torna a ser el que presenta major índex de fracàs escolar.

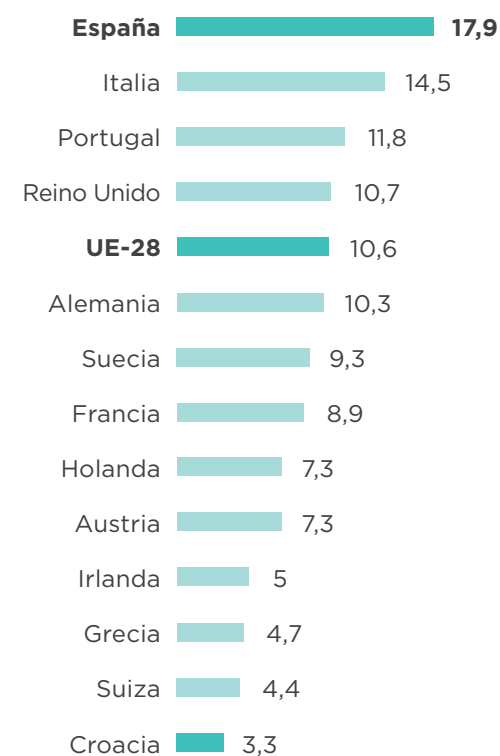


EL PAÍS

España se consolida como el país de la UE con mayor abandono temprano

El 17,9% de los jóvenes de entre 18 y 24 años tiene como máximo estudios de secundaria.

28 de abril de 2022



Dos de cada tres niños con dislexia no reciben el apoyo profesional que necesitan

Una detección tardía y la ausencia de un tratamiento adecuado aumentan el riesgo de sufrir fracaso escolar e inciden negativamente en su desarrollo posterior y bienestar emocional.

324

El 20% d'infants i adolescents tenen trastorns d'aprenentatge i 8 de cada 10 no ho saben

Els trastorns no diagnosticats ni tractats són la principal causa de l'elevat fracàs escolar a Catalunya i de problemes de conducta, segons un estudi de Vall d'Hebron i Sant Joan de Déu.

18 d'octubre de 2021

LA VANGUARDIA

“L'escola ha de canviar: hi ha nens que se saben la lliçó i no ho poden demostrar”

17 de novembre de 2021

Les famílies amb fills dislèctics denuncien discriminació en les beques

El decret que prepara el ministeri no inclou aquest col·lectiu als ajuts.

Comprender (o no) un texto condiciona el éxito escolar

ara.cat

La majoria dels dislèxics a les aules no saben que ho són

Si no es detecta ni es tracta, entorpeix l'aprenentatge, erosiona l'autoestima i pot motivar l'abandonament escolar.

19 de juny de 2021

5



Persona, vida i comunitat

L'educació és clau per al creixement futur de qualsevol societat. Desenvolupar el talent i les diferents habilitats de cada alumne **és condició per a l'exercici de la llibertat individual i per a la construcció d'un projecte de vida propi i singular**, però **és també garantia de progrés comunitari**, de qualitat, on tothom ha de ser protagonista, avançar en la seva formació i tenir accés a una vida professional digna.

140.000

alumnes de primària i ESO
de Catalunya amb trastorn
de l'aprenentatge

només

30.000

reben tractament

Font: Estudi Vall d'Hebrón i Sant Joan de Déu

17,3%

d'infants i adolescents
tenen trastorns
d'aprenentatge



7 de cada 10

no ho saben

Un canvi de paradigma L'educació més positiva

És cert que en cadascuna de les aules del nostre país hi ha un, dos, tres o més alumnes amb trastorn d'aprenentatge. No hi ha dues nenes o nens iguals, ni ritmes iguals d'aprenentatge. Així i tot, el nostre sistema educatiu s'organitza com si l'homogeneïtat de l'alumnat fos la norma.

Per això, convé subratllar que **el professorat és avui l'agent central de canvi, protagonista en la configuració d'oportunitats** i és precisament en aquest sentit que apareix el programa SUMA FUTUR, un recurs d'acompanyament i formació dirigit a centres educatius, escoles i professorat, una cultura de canvi capaç de crear un entorn just i igualitari en l'acompanyament dels casos detectats i alhora beneficiós per a tot l'alumnat, perquè és exclusivament amb la màxima qualitat docent que podem aconseguir els millors resultats.

Des del Grup SOM VIA entenem el nostre compromís amb les persones com una oportunitat de creixement i transformació social. Així que, més enllà de ser un programa formatiu, SUMA FUTUR és un canvi de mirada, és un fet educatiu positiu que posa en marxa noves estratègies, eines i procediments d'estudi i que contempla pedagogia, currículum i noves tècniques d'avaluació. Un conjunt fonamental per a **donar resposta a les necessitats específiques i possibilitar l'evolució positiva de l'alumnat amb trastorn o diversitat en l'aprenentatge**.

L'objectiu és aconseguir la igualtat d'oportunitats, la no privació educativa i social entre l'alumnat, així com el ple desenvolupament personal i professional que tothom desitja i té dret a viure al llarg de la seva vida.

> Efectivament, amb una detecció precoç, ajudes específiques i les adequacions necessàries, l'alumnat amb TDAH, dislèxia o altres trastorns de l'aprenentatge i la conducta pot estudiar, tenir una formació acadèmica, una inserció laboral i un complet desenvolupament personal.

El Grup SOM VIA. L'Institut SOM VIA de Neurodesenvolupament i Aprenentatge

El Grup SOM VIA és un conjunt d'entitats que combina valor social, sanitari i formatiu per promoure impacte i transformació directa en la societat.

Formen part la Fundació Via Assistencial, junt amb la Fundació Via Activa, la Fundació Viaclara i SOM VIA Consultoria, cadascuna d'elles s'adreça a un col·lectiu específic, però sota la cohesió d'un treball comú creat amb l'objectiu de posar a l'abast de cada persona, cada necessitat i cada desig un model social innovador, sòlid i rigorós.

Per al Grup SOM VIA l'eix central és la persona i la seva qualitat de vida. Aquesta centralitat és l'actitud que apliquem a través de l'Institut SOM VIA de Neurodesenvolupament i Aprenentatge, la unitat assistencial d'especialitats mèdiques i psicològiques on atenem de manera integral nens i joves de 0 a 18 anys amb diversitat en l'aprenentatge i la conducta.

És doncs a través de l'Institut SOM VIA i del seu compromís amb les persones que **SUMA FUTUR** posa a l'abast sense condicionants el millor talent al servei de totes les persones.

L'Institut SOM VIA, és un equip en contacte permanent amb la realitat educativa.

> L'equip mèdic de l'Institut està liderat per la **Dra. Anna Sans**, reconeguda especialista en Pediatria i Neurologia Pediàtrica del nostre país, amb especial dedicació als aspectes cognitius i conductuals dels Trastorns del Neurodesenvolupament i l'Aprenentatge i una llarga trajectòria professional.

Neuropediatria



Dra. Anna Sans Fitó

Direcció Mèdica

Neuropsicologia



Anna Solerdelcoll Clapera

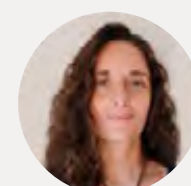


M^a Àngels Ranchal Bolós

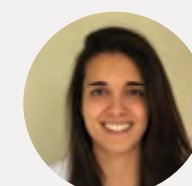


Gemma Alcalde Sanz

Psicologia clínica



Sonia Prieto Cabanellas



Ana Salinero Miralles



Ericka Acosta

Pediatria clínica



Dra. Alba Vergés Castells

Psiquiatria



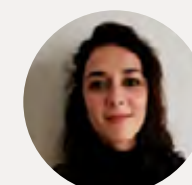
Dra. Paloma Varela Casals

Psicologia educativa



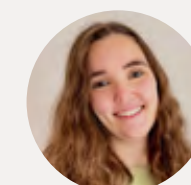
Marta Moreno Genizo

Psicopedagogia



Juana Casimiro Feria

Logopedia



Mar Soler Passolas

El Programa Suma Futur

Efectivament, **SUMA FUTUR és una acció de prevenció del fracàs escolar, però és també un doble compromís** amb els més joves a través de dues intervencions que garanteixen beneficis socials. **Per una banda, actua directament a l'escola** i, més enllà de ser una formació de formadors, aporta eines, està al costat i acompanya al professorat durant el curs per desenvolupar les competències necessàries a l'aula, tenint present aquesta atenció a la diversitat en l'aprenentatge.

De l'altra, és acompanyament directe a l'alumnat a través de les **Beques Marta**, la línia d'ajuts adreçada a estudiants amb necessitats específiques de suport educatiu.

SUMA FUTUR és innovació social educativa a través de:

- L'aportació de respostes a les necessitats formatives.
- El suport i acompanyament i coordinació directa amb el professorat.
- La formació en competències, amb accions pràctiques i creatives que obre el camí cap a un sistema accessible i socialment enriquidor.
- El valor de la figura del professorat, com agent de canvi en la vida dels seus alumnes.
- L'acompanyament i compromís amb l'ampliació d'oportunitats.
- La defensa del dret a l'educació de qualitat.
- Oportunitats per a tothom.



El sentit d'un programa

SUMA FUTUR és una aposta per l'ensenyament a partir de contextos reals enriquidors. Per una banda, proporciona les competències que ajuden a identificar l'alumnat en risc d'abandonament i per l'altra, procura les habilitats més efectives en l'acompanyament de l'alumnat amb trastorns de l'aprenentatge.

SUMA FUTUR és transformació i impacte en la comunitat, és creixement docent i també social.

SUMA FUTUR és aportar nova solidesa al context educatiu a partir de:

- Accions i iniciatives col·laboratives amb els centres educatius.
- Identificar fortaleeses, punts de millora i oportunitats del mateix centre educatiu
- Planificació de les activitats
- Càpsules formatives i Seminaris en línia
- Sessions d'acompanyament centres educatius
- Avaluació Programa
- Realització Informe Final
- Acompanyament a l'alumnat

Suma d'Accions

Amb la idea d'identificar reptes i trobar solucions en comunitat, SUMA FUTUR es desenvolupa durant tot el curs acadèmic. L'objectiu és oferir el millor tracte a l'alumnat com a tractament pedagògic i individual en la construcció de cada projecte de vida.

Webinar inicial Els trastorns de l'aprenentatge. I ara què?

Obert a tots els públics, aquest webinar pretén fer una introducció als trastorns de l'aprenentatge i les seves necessitats reals a l'aula. Està realitzat per l'equip professional de l'Institut, liderat per la Dra. Anna Sans i conduït per la periodista i psicòloga Sílvia Cópulo. L'objectiu és:

- Conèixer les característiques dels infants amb trastorns de l'aprenentatge i les seves necessitats específiques a l'aula.
- Facilitar pautes i instruments als professionals de l'educació per a identificar els trastorns de manera precoç.
- Facilitar eines, mètodes i estratègies per abordar la diversitat en l'entorn escolar i familiar.

Aquesta seminari online es du a terme a l'inici del curs escolar i té una durada de 2 hores. El seu format és interactiu, també directe i fomenta el debat, la interacció i participació real amb tots els participants.

Sessions d'Acompanyament i Coordinació periòdica

S'ofereixen als centres educatius, al llarg de tot el curs escolar, sessions quinzenals d'acompanyament. Junt amb la coordinació periòdica i assessorament permanent a l'escola, són la resposta més directa davant la diversitat de l'aprenentatge i la igualtat d'oportunitats. Així mateix, l'equip de l'Institut facilita pautes i instruments pràctics a l'equip de professionals dels centres educatius per afrontar cada cas i estableix un calendari d'actuacions amb l'objectiu de treballar l'evolució dels alumnes de manera continuada.

Càpsules formatives Diversitat a l'aula

Recursos al servei de la formació a través d'un àmpli programa sobre temàtiques específiques. S'estructuren en 4 mòduls independents d'una durada aproximada de 2 hores cadascun.

MÒDUL 1. TRASTORNS DE L'APRENTATGE

- Aspectes generals
- Els trastorns d'aprenentatge

MÒDUL 2. TRASTORN PER DÈFICIT D'ATENCIÓ i/o HIPERACTIVITAT (TDAH)

- TDAH Conducta
- TDAH Aprenentatge

MÒDUL 3. LA DISCALCÚLIA I ELS TRASTORNS DE LA MOTRICITAT

- Discalcúlia
- Trastorns de la motricitat (Trastorn del Desenvolupament de la Coordinació)

MÒDUL 4. TRASTORNS EMOCIONALS EN NENS I JOVES DERIVATS DELS PROBLEMES D'APRENTATGE

Beques Marta L'impuls al futur

Un món
de possibilitats

Fruit d'una primera experiència conjunta amb la Fundació Joaquim Molins Figueras i el programa Suma Futur neixen les Beques Marta. Són unes beques-tractament adreçades a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu per trastorn de l'aprenentatge.

Faciliten l'accés als procediments diagnòstics i serveis d'acompanyament mèdic i conductual que es presten a l'Institut SOM VIA. Unes beques contra la desigualtat i en defensa del dret a la Salut Mental, creades amb la voluntat d'afavorir que més persones puguin completar els seus estudis i desenvolupar el seu projecte de vida, sigui davant la manca de recursos públics o davant qualsevol condicionament econòmic.

Aquesta acció solidària compta amb un fons específic, obert a la col·laboració de les empreses i entitats més compromeses i amb més sensibilitat social.

Persones
beneficiàries



Assumit des de la perspectiva del "work in progress" SUMA FUTUR connecta espai i pedagogia amb tots els actors protagonistes de l'ecosistema educatiu.

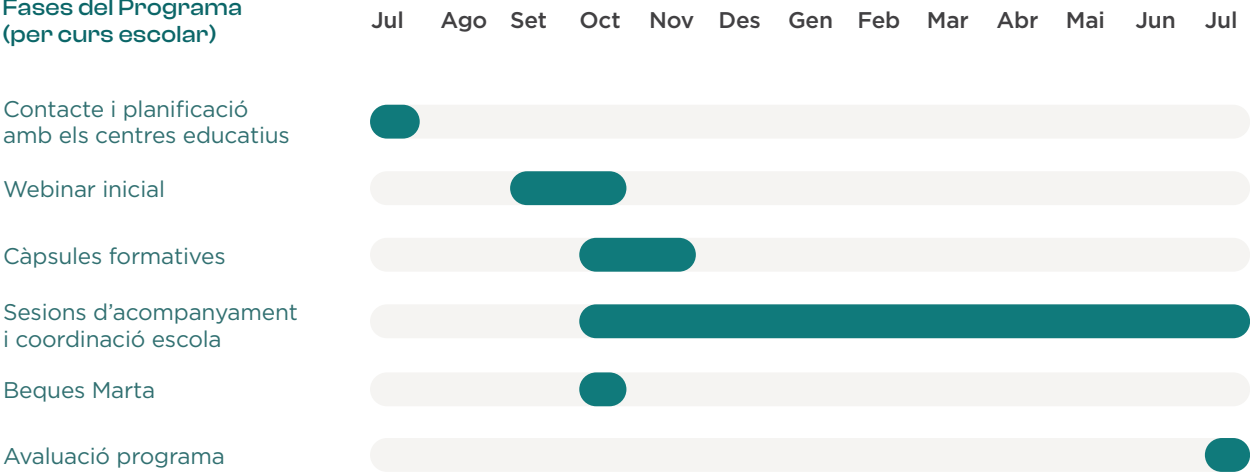
És a l'escola on passen coses, on s'aprenen estratègies i comparteixen experiències de personalització educativa.

SUMA FUTUR connecta valor i oportunitats educatives entre:

- + L'alumnat
- + Les famílies
- + El professorat
- + Els equips d'orientació escolar
- + Les escoles i centres educatius

Cronograma

Fases del Programa
(per curs escolar)



Institut SOMVIA
Programa
Suma Futur



Empresa/Entitat
patrocinadora

Beques Marta

Escola

Equip docent
Alumnes

El valor és compartir compromís

La voluntat del Grup SOM VIA és compartir compromís amb aquelles institucions, empreses i entitats, també escoles i administracions, compromeses amb aquesta dimensió social i conscients del valor de garantir present i futur a infants i joves.

Volem compartir compromís amb tothom que desitgi ser agent actiu en la construcció positiva d'una societat més justa, igualitària i respectuosa amb la diversitat humana.

El cost total del Programa SUMA FUTUR per a cinc escoles tipus de la ciutat de Barcelona i rodalia durant un curs escolar és de l'ordre de 85.000€ i inclou totes les partides de coordinació, formació al professorat, diagnòstic, visites mèdiques i d'acompanyament, reeducació, etc. així com la borsa de beques-tractament.

El Programa està obert a diferents fórmules de col·laboració per poder arribar al màxim nombre d'alumnes i a permetre la participació d'empreses de diferents dimensions i sectors d'activitat.

És així que acomodem SUMA FUTUR de manera personalitzada per a cada empresa o entitat, fet a mida de cada iniciativa, cada necessitat i cada plantejament.

16



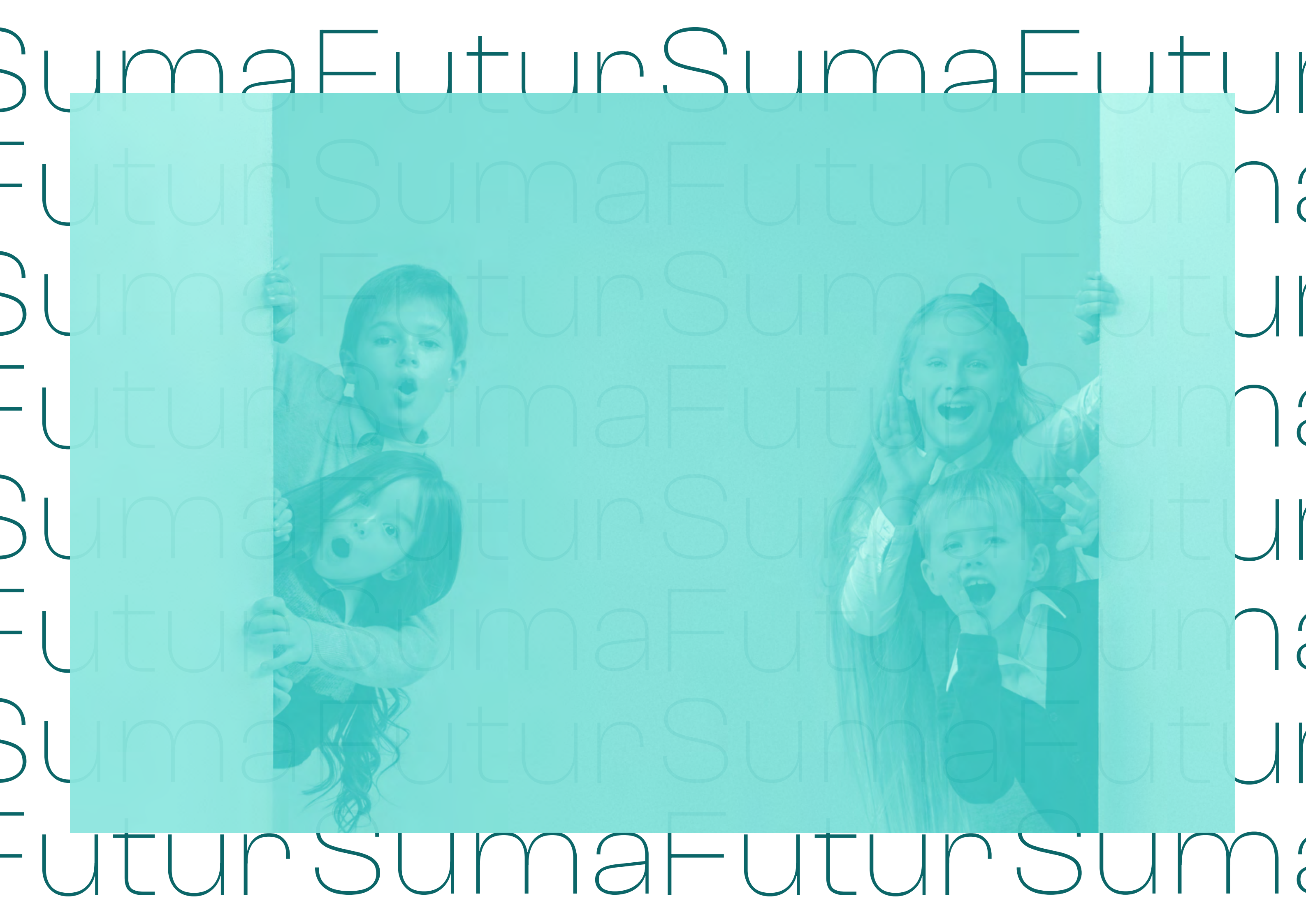
Construïm futur

Construir benestar i il·lusions de vida a través d'aquest programa és associar-se amb els seus valors principals, com són la responsabilitat, sensibilitat, creació de futurs, accessibilitat, qualitat, cultura de l'esforç, actitud i molt més.

SUMA FUTUR és:

- > Compromís amb tota la societat, especialment amb la infància i la joventut
- > Un recurs pioner i directe contra el fracàs escolar al nostre país
- > La complicitat i l'aportació d'eines de suport per al professorat
- > Permetre l'avanç formatiu i el dret a l'accés d'un futur professional digne
- > La generació d'autoestima i futur per als nens i joves que més ho necessiten
- > Acostar-se a un públic molt nombrós integrat per tota la comunitat educativa
- > Una acció de llarga durada
- > Reconeixement públic i valoració positiva
- > A més, significa gaudir d'**una sèrie de contrapartides**, entre d'altres:
 - Acte de signatura
 - Reconeixement a la web
 - Presència a cadascuna de les accions
 - Notes de premsa
 - Invitacions a les jornades i actes del Grup SOM VIA
 - Ús de la imatge del programa per a campanyes pròpies

17



Programa
Suma
Futur

T'hi sumes?

C/Carrer Mare de Déu de la Salut, 78, 3-C
08024 Barcelona

Mail: info@institutsomvia.org
Telèfon: 93 737 91 81